

醒吾科技大學應用英語系科畢業專題實施辦法

(應英 008)

101年6月11日100學年度第2學期第4次系務會議修正通過

107年11月27日106學年度第2學期第2次系務會議修正通過

- 第一條 主旨：為統合學生在校所學之知識與技能，達到理論與實務相結合之，
並提升本系「專題研究」（以下簡稱專題）之教學成效，
特訂定本辦法。
- 第二條 目的：本系日間部學生若未參加全時實習者，皆須接受專題製作之訓練，
用以增進教學之實務技能及激勵創新之作品競試，其訓練期間以連續兩
學期為原則。
- 第三條 本系專題製作(一)、(二)之學分修習為4年級上、下學期，各3學分。
- 第四條 專題指導老師：凡本系科專任教師，均有義務成為專題製作之指導老師。
- 第五條 專題製作可以個人或小組方式進行。分組完成，覓定指導老師後，填寫
「應英系專題製作題目摘要及分組表」（見附件一）交系上備查，
以作為專題審查之依據。
- 第六條 專題製作之題目可以下列方式產生：
一、專題製作第1學期第1週，由本系科專任教師提出專題製作（至少1個），
並統一公佈，以利學生覓定指導老師。
二、學生自訂題目，但必須與專題指導老師協商並獲認可。
- 第七條 專題審查標準與成績計算：
一、專題書面資料審查：報告格式頁次為6~15頁，字體：10，
細明體；格式：雙欄。學生應準備3份資料以供審查。
二、審查人員：該專題指導老師審查。
三、學期成績：由該專題指導老師自行評定。
四、專題小組核定為通過者，應於該學期結束前，依照系上規

定之 格式，繳交完整專題資料，包含書面資料及系統光
碟1 份， 供系上備存。

第八條 專題審查內容：

- (一) 專題製作完整程度 (25%)：達到專題製作目標之百分比 (相對於專題製作計畫書之預期成果之達成度)。
- (二) 可應用程度 (20%)：系統建構後，是否可運作。
- (三) 專題管理 (15%)：達到文件開發要求項次之程度。
- (四) 研究設計 (15%)：使用者使用研究設計之親和度。
- (五) 原創性 (10%)：其內容是否具有創新觀念。

第九條 本辦法經系務會議通過，修正時亦同。

應英系專題製作題目摘要(個人/分組表)

專題名稱		中文			
		英文			
指導老師			手機		
序號	班級	學號	姓名	聯絡方式	
1			組長：	手機：	
2			組員：	手機：	
3			組員：	手機：	
4			組員：	手機：	
5			組員：	手機：	
6			組員：	手機：	